



T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

(2025-2026 AKADEMİK YILINDAN İTİBAREN)

1.YIL
BİRİNCİ YARIYIL

TRD151 Türk Dili I (2,0,2) 2 AKTS (ZORUNLU)

Dil, dil- kültür ilişkisi, yazım ve noktalama kuralları; dilin kaynağı ve doğuşu, dillerin sınıflandırılması; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, yapı bakımından dünya dilleri; genel dil kültürü, dil farklılaşmaları, lehçe, şive, ağız, argo; Türk yazı dilinin tarihi devreleri, şahsiyetler ve eserleri; Türk alfabeleri; ses bilgisi, Türkçe sesler ve sınıflandırılması; ses olayları, ses türemesi, ünlü ve ünsüz düşmesi, ünlü daralması; Türkçenin ses özellikleri, vurgu, yapı bakımından kelimeler; Türkçenin hece yapısı, kökler, isim ve fiil kökleri; Türkçenin ekleri, yapım ve çekim ekleri; anlam ve görev bakımından kelimeler, kelime grupları; cümle ve cümlenin öğeleri ve genel değerlendirme.

ATA151 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2,0,2) 2 AKTS (ZORUNLU)

Birinci Dünya Harbi ve Osmanlı İmparatorluğunun yıkılış sebepleri; Mondros Mütarekesi ve Anadolu'nun işgali; Mustafa Kemal'in Türk milleti ile başlattığı kurtuluş mücadelesi ve bu mücadele kapsamında TBMM'nin toplanması, Misak-i Milli, başta Yunan Ordusu olmak üzere işgalci devletlere karşı verilen mücadele; Mudanya Mütarekesi ve Lozan Anlaşmasına kadar olan süreçteki olaylar ve gelişmelere uzaktan eğitim sistemi kapsamında yer verilmektedir.

ENG151 İngilizce I (3,0,3) 3 AKTS (ZORUNLU)

Dersler üç düzeyde verilmektedir:

Beginner düzeyinde temel seviyede sözcük bilgisi ve dilbilgisi kazandırılarak öğrencilerin kurallı cümleler kurmaları sağlanır. Görsel – işitsel- yazılı materyaller kullanılarak temel İngilizce dilbilgisi ve sözcük dağarcığıyla diyalog çalışmaları ve soru-cevap aktiviteleri yapılır.

Elementary düzeyinde öğrencilerin basit düzeyde öğrenmiş oldukları İngilizce dil ve sözcük bilgisini genişleterek gündelik dilde iletişim kurabilmeleri sağlanır. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını konulara göre gruplanmış sözcükler yardımıyla genişletir; temel iletişim becerilerini; işitsel materyaller yardımıyla da dinleme becerilerini geliştirirler.

Pre-Intermediate düzeyinde öğrencilerin yazılı, sözlü ve işitsel dil becerilerini temelden, orta seviyeye çekilir. Çeşitli konularda hazırlanmış makaleler ve işitsel materyaller yardımıyla verilen eğitimde öğrenciler dil ve sözcük bilgisi açısından kompleks metinleri okuyup anlayabilir, İngilizce telaffuz becerilerini ve çeşitli konularda paragraf yazım becerilerini geliştirirler.

PSK101 Psikolojiye Giriş I (3,0,3) 6 AKTS (ZORUNLU)

Psikolojinin temel konuları ile ilgili bilgi edinmek; kuramsal ve uygulamalı psikolojinin yaklaşımı ve yöntemlerini öğretmek amacını taşıyan zorunlu derstir. Dersin genel amacı; psikolojinin bir bilim dalı olarak konu ve yöntemleri bakımından genel hatlarıyla incelenmesi bağlamında, öğrencinin psikoloji alt alanları hakkında giriş mahiyetinde fikir sahibi olmasıdır. Psikolojiye Giriş dersi ile birlikte öğrenci, öncelikle psikolojinin bir bilim dalı olduğunu, sosyal bilimler çerçevesinde kendi araştırma metotlarına sahip olduğunu ve evrensel değerlerle gelişim kaydettiğini öğrenirler. Psikolojinin çok sayıda alt alanını tanıyarak psikoloji denilince sadece klinik psikoloji dalının anlaşılması gerektiğini kavrarlar. İleride, uzmanlaşma sahasına karar verme hususunda da öğrenciye yol gösterebilecek özellikler taşımaktadır.

Bu derste; Bir Bilim Olarak Psikoloji, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Davranışın Biyolojik Temelleri, Duyum, Algı, Öğrenme, Bellek, Zeka, Güdüler ve Duygular gibi konular ele alınacaktır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; psikolojinin konu ve yöntemlerini kavrama, alt alanlarının her birinin gelişim çizgisini, konu ve güncel araştırma bulgularını öğrenme, genel olarak psikoloji eğitiminin analiz ve sentez yapabilme yeteneği kazandığını fark etme becerileri elde ederler.

Ders Kitabı:

- Ciccarelli, S.K ve White, J.N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi, Çev. Ed. Deniz Nafia Şahin, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Morgan, C.T. (2009). Psikolojiye Giriş, Çev. Ed. Sirel Karakaş, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

PSK103 Modern Psikoloji Tarihi (3,0,3) 6 AKTS (ZORUNLU)

Psikoloji tarihi boyunca yeşermiş düşünce ekolleri ve bu ekollerden türeyen akımların sahip olduğu teorik varsayımları, düşünce şekilleri, insan psikolojisini değerlendirme süreçlerinin kavranabilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, öğrenciler, ilgili düşünce ekollerini bilimsel zeminde tanımlamayı, araştırmayı ve başta kendisi olmak üzere, çeşitli ekoller çerçevesinde, fikir yürütebilme fırsatını elde edebilir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, düşünce ekollerini tanımları ile beraber psikolojinin hangi alanında ya da alanlarında çalışabileceklerine dair daha net bir fikre sahip olabilir.

Ders Kitabı:

- Schultz, D.P., Schultz, S.E. (2007). Modern Psikoloji Tarihi/Çev: Aslay, Y., Kaknüs Yayınları, İstanbul.

PSK105 Felsefeye Giriş (2,0,2) 3 AKTS (ZORUNLU)

Psikolojik araştırmaya dair temel kavram ve fikirlerin köklerinin binlerce yıllık felsefe tarihi boyunca geçmişe doğru uzandığı görülmektedir. Bu bağlamda felsefe dersi kapsamında varlık, ahlak, estetik v.b. temel konular ele alınarak, psikolojinin bir bilim olarak insanı ve davranışlarını kendi düşünce ve yordayış tarzı ile felsefe arasındaki kesişim ve etkileşim üzerinde yoğunlaşılacaktır.

Ders Kitabı:

- Hançerlioğlu, O. (1996). Düşünce Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Hilav, S. (2009). Felsefe Cep Kitabı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

PSK107 Sosyolojiye Giriş (2,0,2) 3 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin temel amacı öğrencilere sosyolojik düşünüş yetisini kazandırmak ve temel kavram ya da olguların sosyolojik yorumlarını edinmelerini sağlamaktır. Giriş niteliğinde olacak dersin içeriği öğrencilerin “toplumu” ve “toplumsallığı” sosyolojik bakış açısıyla ele almada rehberlik edebilecek kavram ve temalara odaklanmıştır. Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi, Kurucular ve Yaklaşımlar, Toplumsal Değişim ve Küreselleşme, Kent ve Kentin Gelişimi, Toplumsal Tabakalaşma, Sınıf ve Toplumsal Hareket, Küresel Eşitsizlikler, Aile, Toplumsal Cinsiyet, Eğitim, Çalışma ve Ekonomik Yaşam, Yoksulluk ve Dışlanma gibi konular bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

- Anthony Giddens, Sosyoloji, Yayına Hazırlayan: Cemal Güzel, Kırmızı Yayınları, 1. Baskı, 2012

Yardımcı Ders Kitapları:

- Gulbenkian Komisyonu. 2003, Sosyal Bilimleri Açın, (Çev: Şirin Tekeli), 4. Baskı, Metis Yayınları, İstanbul.
- Swingewood, A. 1998, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev: Osman Akınhay), 1. Baskı, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara.
- Giddens, A. Sosyoloji, 2000, (Yayına Hazırlayan: Hüseyin Özel ve Cemal Güzel), 1. Baskı, Ayraç Yayınları, Ankara.
- Sezal İhsan. 2003, Sosyolojiye Giriş, 2. Baskı, Martı Kitap, Ankara.
- Bauman, Z. 2010, Sosyolojik Düşünmek, (Çev: A. Yılmaz), 7. Baskı, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
- Mills, C.W. 2007, Toplumbilimsel Düşün, (Çev: Ünsal Oskay), 1. Baskı, Der Yayınları, İstanbul

PSK109 İstatistik I (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin amacı istatistiksel kavram ve uygulamaları öğrencilere aktarmaktır. Bu derste, bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik metot ve tekniklerinin tanıtılması ve kullanılmasına yönelik temel becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı:

- Sosyal Bilimler için veri analizi- Pegem Yayıncılık
- Dissertations and Theses from Start to Finish – American Psychological Association
- Khan Academy – Youtube

1.YIL

İKİNCİ YARIYIL

TRD152 Türk Dili II (2,0,2) 2 AKTS (ZORUNLU)

Cümle çeşitleri, fiil cümlesi, isim cümlesi, kurallı, devrik cümle; anlamına göre cümleler; Türkçede genel anlatım bozuklukları; yazılı ve sözlü anlatım türleri, kompozisyon, kompozisyon yazarken dikkat edilmesi gereken hususlar; yazılı anlatım türleri: Konularına göre şiir ve şiir türleri, masal; fabl, hikâye, roman ve roman türleri; tiyatro, gezi yazısı, anı; biyografi, otobiyografi, günlük; fıkra, deneme, eleştiri; mektup ve mektup çeşitleri, röportaj, mülâkat, sohbet; makale, rapor, tutanak; tartışmaya dayalı anlatım türleri: Tartışma, panel, forum, açık oturum, münazara; görüşmeye dayalı anlatım türleri: Konferans, sempozyum (bilgi şöleni), kongre, nutuk (söylev) ve genel değerlendirme. Her dersin sonunda, imla ve noktalama ile ilgili bilgi verilmektedir.

ATA152 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2,0,2) 2 AKTS (ZORUNLU)

Lozan Anlaşmasından sonra Cumhuriyetin ilanı ile birlikte yeni Türk Devletinin kuruluşuna geçiş; Devletin çağdaş bir yapıya kavuşturulması için yapılan inkılaplar, bu inkılapların gerçekleştirilmesi için yapılan mücadeleler, değişime karşı olan tepkiler, bu tepkilerin giderilerek modern bir toplum oluşturulması için atılan adımlar, Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan sonra Dünya’da ve Türkiye’de meydana gelen olaylar, İkinci Dünya Savaşı ve sonrası, Çok Partili Döneme geçiş ve günümüze kadar olan gelişmeler verilmektedir.

ENG152 İngilizce II (3,0,3) 3 AKTS (ZORUNLU)

Beginner seviyesinde okutulan derslerde temel seviyede sözcük bilgisi ve dilbilgisi kazandırılarak öğrencilerin kurallı cümleler kurmaları sağlanmaktadır. Yazılı, işitsel ve görsel materyaller kullanılarak verilen eğitim sonunda öğrenciler en temel İngilizce dilbilgisi ve sözcük dağarcığıyla diyalog çalışmaları ve soru-cevap aktivitelerine dahil olabilirler ve temel kompozisyon yazımını öğrenirler.

Elementary seviyesinde okutulan derslerde, öğrencilerin basit düzeyde öğrenmiş oldukları İngilizce dil ve sözcük bilgisini genişleterek gündelik dilde iletişim kurabilmeye adım atmaları sağlanır. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını konulara göre gruplanmış sözcükler yardımıyla genişleterek temel iletişim becerilerini; işitsel materyaller yardımıyla da dinleme becerilerini geliştirirler.

Pre-Intermediate düzeyinde öğrencilerin yazılı, sözlü ve işitsel dil becerilerini temelden, orta seviyeye çekilir. Çeşitli konularda hazırlanmış makaleler ve işitsel materyaller yardımıyla verilen eğitimde öğrenciler dil ve sözcük bilgisi açısından kompleks metinleri okuyup anlayabilir, İngilizce telaffuz becerilerini ve çeşitli konularda paragraf yazım becerilerini geliştirirler.

PSK102 Psikolojiye Giriş II (3,0,3) 6 AKTS (ZORUNLU)

Bu ders kapsamında psikolojinin bir bilim alanı olarak konu ve yöntemleri bakımından felsefeden nasıl ayrıldığı ve alt alanlarının her birinin tanıtılması planlanmıştır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin; psikolojinin konu ve yöntemlerini kavrama, alt alanlarının her birinin gelişim çizgisini, konu ve güncel araştırma bulgularını öğrenme ve sosyal problemleri anlama ve çözüm üretme yeteneği kazanması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında; Bilincin Değişik Durumları, Bilinçte Yapay Değişimler, Yaşam Boyu Gelişim – Bebeklik ve Çocukluk, Yaşam Boyu Gelişim – Ergenlik ve Yetişkinlik, Yaşam Boyu Gelişim – Orta Yetişkinlik ve Yaşlılık, Kişilik, Kişilik Kuramları, Stres ve Başa Çıkma, Psikolojik Bozukluklar ve Psikoterapiler, Sosyal Psikoloji konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Ciccarelli, S.K ve White, J.N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi, Çev. Ed. Deniz Nafia Şahin, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Gerrig, R.J; Zimbardo, P.G. (2010). Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam. Nobel Yayınları

PSK104 Antropolojiye Giriş (2,0,2) 3 AKTS (ZORUNLU)

Bu derste, dünyadaki toplumların/toplulukların, geleneklerin ve kültürlerin neden birbirlerinden farklı olduğu sorusuna yanıt aranır. Farklılığın en önemli zenginlik olduğu öğretilir. Ders kapsamında, fiziki ve kültürel antropoloji disiplininin tarihsel gelişimi, temel kavramları, yöntemi ve bakış açısı incelenir. İnsanın ekolojik ve sosyal çevre ile ilişkileri, toplumsal örgütlenme biçimleri, aile ve akrabalık sistemleri, toplumsal cinsiyet anlayışları, dünya görüşleri, tören ve ritüelleri farklı kültürlerde etnografya örnekleriyle ele alınır.

Ders Kitapları:

- Haviland, William A. (2008). Kültürel Antropoloji. Çev. İnan Deniz Erguvan Sarıoğlu. İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Güvenç, Bozkurt. (1996). İnsan ve Kültür. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Özbek, Metin. (2015). Irklara Veda. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları.

PSK106 Eleştirel Düşünme (2,0,2) 3 AKTS (ZORUNLU)

Ders kapsamında eleştirel düşünme sürecinin öğelerini, bireysel ve mesleki yaşamdaki yeri ve önemini inceleyerek, kendi düşünme sürecinde dikkate almak amaçlanır. Eleştirel olarak düşünmenin ne anlama geldiği, eleştirel düşünme bileşenleri ve becerileri üzerine tartışılır. Geçerli ve sağlam akıl yürütme ve argümanların analizi yoluyla felsefi tartışma prosedürleri tanıtılır. Çeşitli disiplinlerde eleştirel düşünmeye yönelik engellerin farkındalığını ortaya koyma ve eleştirel düşünme beceri ve eğilimlerinin kazandırılmasına dönük okuma ve yazma uygulamaları ele alınır.

Ders Kitapları:

- Nosich, G. M. (2022). Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. Çev: Birsal Aybek, Anı Yayıncılık, 5. Baskı, 2022

PSK108 Genel Fizyoloji (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Canlı davranışını anlamamanın yolu o canlının organik tabiatını tanımakla başar. Sistemler ve sistemlerin işleyişini kavramak davranışlarımızın oluşma ve sürdürülmesinde fizyolojinin rolünü görebilmek açısından hayatidir. Bu amaç doğrultusunda dersin amacı temel insan fizyolojisi bilgisinin öğrenciye kazandırılmasıdır.

Ders Kitabı:

- Ertuğrul, L. (2007). Fizyoloji, İstanbul: Nobel Yayıncılık.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Yiğit, R. (2001). Genel Fizyoloji, İstanbul: Nobel Yayıncılık.

PSK110 İstatistik II (3,0,3) 6 AKTS (ZORUNLU)

Bu derste istatistiğe dair genel nitelikler, veri düzenlemesi, dağılımlar, ölçme kavramı, doğrusal ilişki istatistiği, parametrik ve parametrik olmayan yöntem, SPSS uygulamaları gibi başlıklar ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Sosyal Bilimler için İstatistik- Pegem Yayıncılık
- Sosyal Bilimler için veri analizi- Pegem Yayıncılık
- Dissertations and Theses from Start to Finish – American Psychological Association
- Khan Academy – Youtube
- An Introduction to Data Analysis and Visualisation- www.futurelearn.com

2.YIL
ÜÇÜNCÜ YARIYIL

PSK201 Araştırma Yöntemleri I (2, 1, 2.5) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin amacı; global dünyada bilimsel yöntemin önemi açısından bilimsel araştırmaların safhaları ve çeşitleri konusunda gerekli bilgiyi sunarak hem bilimsel yazıları dilsel, şekilsel ve içerik açıdan anlamlandırmayı kolaylaştırmak hem de öğrencilerin çalışılan alanla ilgili problemleri çözebilme ya da araştırma yapabilmesini ve raporlaştırabilmesini temin etmektir. Derste; Bilimin İşlevleri, Özellikleri ve Önemli Bilimsel Kavramların Tanımları, Bilimin Kaynağı, Problem Çözmede Bilgi Dayanakları, Sosyal Bilim Araştırma Aşamaları, Araştırma Süreç ve Teknikleri, Bilimselliğin Ölçütleri ve Bilimsel Yöntemin Dayandığı Temeller, Betimsel Araştırmalar, İlişkisel Araştırmalar, Müdahale Araştırmaları, Evren, Örneklem ve Örneklem Yöntemleri, Veri Toplama Yöntemleri, Ölçme ve Ölçek Türleri, Bilimsel Metin Yazma Edimi Kaynak Gösterme İlke ve Yöntemleri konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar, ilkeler, Teknikler. Ankara: Nobel Kaptan, S. (1995)

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma, Teknik ve İlkeler. Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş. (2009).
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı. Ankara:Pegem Akademi. Ural, A., Kılıç, İ. (2005).

PSK203 Öğrenme Psikolojisi (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin amacı öğrenmeye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Öğrenmeye ilişkin temel kavram ve kuramlardan yola çıkarak, günlük yaşamdaki ve eğitsel uygulamadaki karmaşık insan davranışının arka planında yatan olası öğrenme yaşantılarının anlaşılması ve tartışılabilmesi de amaçlanmaktadır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin öğrenmeye ilişkin teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlama becerisi kazanmaları da dersin hedeflerindendir. Bu ders kapsamında; Öğrenme Kuramları, Öğrenmenin Nörobiyolojisi, Alışma, Klasik Koşullanma, Edimsel Koşullanma, Sosyal Öğrenme, Öğrenme ve Bellek konuları işlenecektir.

Ders Kitabı:

- Terry, W.S.(2011) Öğrenme & Bellek Temel İlkeler, Süreçler Ve İşlemler. (B.Cangöz, Çev.) İstanbul: Anı Yayınevi
- Erden,M., Altun, S. (2006). Öğrenme Stilleri. Ankara: MORPA Yayınevi
- Madi, B. (2006). Öğrenme Beyinde Nasıl Gerçekleşir? Ankara: MORPA Yayınevi

PSK205 Fizyolojik Psikoloji (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Psikoloji öğrencilerine beynin işleyişi, davranışlarımızın beyindeki nöral temelleri hakkında genel bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Ders kapsamında; Psikoloji ve Fizyolojinin ilişkisi, Canlı ve Çevresi, Alıcı Organ/Karar Organı/Tepki Organı Sinir Sisteminin Çevreyle Etkileşim İçinde Gelişimi, Evrimi, İnsan Sinir Sisteminin Organizasyonu, Beyin: Alt Beyin-Orta Beyin- Ön Beyin Yapıları ve İşlevleri, Primer, Secondar Multimodal Alanlar, 4 Beyin Lobu ve İşlevleri, Merkez Sinir Sisteminin Koruyucu Yapıları Omirilik, Çevresel Sinir Sistemi, Spinal Sinirler ve Kafa Çiftleri, Hareket ve Duyu Yolları konuları işlenecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; fizyoloji biliminin konusunun ne olduğunu, davranışlarımızda beyindeki kimyasal mekanizmaların nasıl işlediğini, nöral bağlantıların nasıl oluştuğunu ve beynin doğum ve ölüme kadar nasıl bir gelişim gösterdiğini öğrenirler.

Ders Kitabı:

- Öktem.Ö.(2006): Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları:

- M.Marsel Mesulam "Davranışsal ve Kognitif Nörolojinin İlkeleri"
- Eric R. Kandel, James Harris Schwartz, Thomas M. Jessell "Principles of NeuralScience"

PSK207 Gelişim Psikolojisi I (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Gelişim yaşam boyu devam eder ve zihin, yaşamın sonuna kadar gelişir. Doğamızı ve yeteneklerimizi anlamak için zihnin nasıl geliştiğini ve bu gelişimin seyrini neyin etkilediğini bilmek önemlidir. Gelişim Psikolojisi I dersinin amacı, yaşam boyu gelişim yaklaşımının temel özelliklerini ve döllenme ile ergenlik arasındaki her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo duygusal değişiklikleri açıklamaktır. Kapsanan ana konular Piaget'in bilişsel gelişim modeli ve eleştirisi, dil edinimi, sosyal etkileşim, bağlanma, ebeveynlik stilleri ve ergen gelişimidir. Ayrıca bu dersi alan öğrencilerin yeni gelişimsel perspektiflere ilişkin bilgi kazanmaları; günlük yaşamda ve iş yaşamında edindikleri deneyimleri bu kuramsal bilgilerle entegre edebilmeleri için alt yapı oluşturmaktır.

PSK209 Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu ders; esas olarak psikoterapi kuramları konusunda bilgi ve belirli düzeyde bilinç kazanmayı, sağaltıcı/koruyucu/geliştirici mesleki uygulama alanlarında kuramsal yaklaşımları anlama karşılaştırma, kuramsal farklılıkların ve benzerliklerin doğuş ve değişimi hakkındaki gelişmeleri izleme analiz etme, değerlendirme, görüş edinmeyi amaçlamak üzerine tasarlanmıştır. Bu derste; Psikoterapi Kavramı ve Kuramsal Yaklaşımlara Giriş, Çalışma

Gruplarının Oluşması, Konu Paylaşımı ve Ders İşleme Yöntemlerinin Canlandırılması, Psikoterapileri Tanımlamak ve Karşılaştırmak, Psikanalitik Psikoterapiler, Psikodinamik Terapiler, Varoluşçu Terapiler, Kişi Merkezli Terapiler, Gestalt ve Deneyimsel Terapiler, Kişilerarası Terapiler, Ağıştırma Terapileri, Davranış Terapileri, Bilişsel Terapiler konuları işlenecektir.

Ders Kitabı:

- Psikoterapi Sistemleri. Teoriler Ötesi Bir Çözümleme. James O.Prochaska, John C. Norcross. Psikoterapi Enstitüsü Eğitim yayınları 74,2005

Yardımcı Okumalar:

- Modern Psikoterapiler. Vaka İncelemeleri.Danny,2011 Wedding,raymond J.Corsini.Türkçesi:Duygu Özen kaknüs yay. 2013
- Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları. Nancy L. Murdock 2014. Çev.ed.: Füsün Akkoyun. Nobel yayınevi 2014
- Psikanalitik Tanı. Nancy Mc Williams klnik Süreç İçinde Kişilik Yapısını Anlamak.Çev.:Erkan Kalem. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.2009
- Neden Psikanaliz. Roger Peron. 2000. Çev.Ed.;B.Habip,S.Ovadia. İthaki yay. 2003
- Varoluşçu Psikoterapi. Irwin Yalom. Çev.;Z.iyidoğan. Kabalcı 2011
- Bilişsel Davranışçı Terapi.Judith S.Beck. Çev.;I.T.Cömert, M.Şahin. Nobel 2014

PSK211 Sosyal Psikoloji I (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Sosyal psikoloji, psikoloji ile sosyoloji arasında kalan bir alanın akademik çalışmalarını kapsar ve birey ile toplum arasındaki etkileşimleri inceler. Bu dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır. Sosyal Psikolojinin Tanıtımı, İçeriği, Diğer Dallarla Benzerlik ve Farklılıkları, Kısa Tarihsel Gelişimi, Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Tutumlar ve Ölçüm Yöntemleri, Tutum Değiştirme Kuramları, Kalıplaşmış Tutumlar, Önyargı ve Ayrımcılık, Önyargı ve Ayrımcılığa İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar, Sosyal Etki ve Uyma, Sosyal Etki (Kabul ve İtaat), Sosyal Etki (Uygulama), Sosyal Biliş- Yükleme Kuramları, Sosyal Biliş- İzlenim Oluşturma ve Zihinsel Kestirme Yöntemleri konuları bu ders kapsamında ele alınacaktır.

Ders Kitapları:

- Kağıtçıbaşı, Ç., Cemalcılar, Z. (2016). Düünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi
- Hortaçsu, N. (2012). En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji Ankara: İmge Yayınevi
- Sakallı N.(2001) Sosyal Etkiler Kim Kimi Nasıl Etkiler? Ankara: İmge Yayınevi

2.YIL
DÖRDÜNCÜ YARIYIL

PSK202 Araştırma Yöntemleri II (2, 1, 2.5) 5 AKTS (ZORUNLU)

Dersin temel amacı, öğrencilere bilimin ana prensiplerini, bilim felsefesinin temel kavramlarını ve bilimsel yaklaşımı öğretmektir. Ders kapsamında bilimlerin metodolojisi ile bir bilimsel araştırmanın uygulanmasını ve raporlaştırabilmesini göstermektedir. Bu ders kapsamında; Bilimsel Ritüel ve Akademik Yapı, Bilimsel Fikir ve Nitelikleri, Bilimsel Yöntem ve Akıl Yürütme, Deney, Gözlem, Ölçüm, Hipotez, Yasa, Teori, Betimsel Araştırmalar, İlişkisel Araştırmalar, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Evren, Örneklem ve Örneklemeye yöntemleri, Veri Toplama Yöntemleri, Ölçme ve Ölçek Türleri, Bilimsel Metin Yazma Edimi Pozitivist ve Post-Pozitivist Bilim Pratikleri konu başlıkları yer almaktadır.

Ders Kitabı:

- Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar, ilkeler, Teknikler. Ankara: Nobel Kaptan, S. (1995)

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma, Teknik ve İlkeler. Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş. (2009).
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı. Ankara:Pegem Akademi. Ural, A., Kılıç, İ. (2005).

PSK204 Deneysel Psikoloji (2, 1, 2.5) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin genel amacı psikolojinin deneysel yöntemlerini incelemektir. Psikolojide bir araştırmanın nasıl tasarlandığı, araştırmanın makale aşamasında nasıl bir yol izlenmesi gerektiği temel araştırma kuramları ve bilimsel çerçeve etrafında incelenecektir. Psikolojinin yöntemsel konularını gerçek araştırmalardan örnekler sunarak anlamak amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Kantowitz, H. Barry, Henry L. Roediger III and Elmes E. David. (2014). Deneysel Psikoloji. Çev: Nurhan Er ve Yalçın Akın Duyan. Ankara: NOBEL Yayıncılık ve Eğitim Danışmanlık.
- Robert L.Solso, Homer H.Johnson. Çev. Edit.: Ayçiçeği, A. (2013). Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı, KİTABEVİ, İstanbul.

PSK206 Bilişsel Psikoloji (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bilişsel süreçlerin analizi ve araştırma yöntemlerinin ele alınacağı bu derste alanla ilgili kuramlar incelenecektir. Algı ve Dikkat, Lisan, Uslamlama, Bellek gibi zihinsel işlevlerin nasıl olduğunu anlamaya çalışmak daha sonra bunlardaki aksamaların saptanması ve düzeltilmesi için çalışmalar yapmak dersin genel amacıdır. Zihin-Beden İlişkisi, Algı ve Dikkat, Örüntü Tanıma, Bilinç Durumları, Uyku Evreleri, Bellek Güçlendirme Teknikleri ve

Uzmanlar, Bilginin Temsili, Bellekle İlgili Bilişsel Modeller, Dil Yapısı ve Soyutlama, Dil ve Nöroloji gibi başlıklar, bu derste ele alınacak konular arasındadır.

Ders Kitabı:

- Robert L.Solso ‘‘Bilişsel Psikoloji’’

Yardımcı Ders Kitapları

- M.Marsel Mesulam "Davranışsal ve Kognitif Nörolojinin İlkeleri"
- Eric R. Kandel, James Harris Schwartz, Thomas M. Jessell "Principles of Neural Science"

PSK208 Gelişim Psikolojisi II (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu ders psikoloji dallarına gelişim psikolojisi alanını tanıtır. Gelişim psikolojisi yaşam boyu fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi kapsayan geniş bir alandır. Bu ders öğrencilere genç yetişkinlik ve ileri yetişkinlik, ölüm arasındaki fiziksel, sosyal, bilişsel ve duygusal gelişim hakkında bilgi vermek için tasarlanmıştır.

Ders Kitabı:

- Berk, L. (2010). Development Through the Lifespan (5th edition). Boston: Allyn& Bacon.
- Santrock, J.W. 2012. Yaşam Boyu Gelişim (13. basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.

PSK210 Klinik Psikoloji (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu ders; klinik psikoloji tanımı ve kapsam alanı ile birlikte; dün, bugün ve yarın hakkında bilgi ve perspektif sunmaktır. Bu amaçla klinik psikolojinin gerek klinik boyutu (değerlendirme, görüşme, müdahale süreçleri) gerekse araştırma boyutunun bir bütün içerisinde sunulması amaçlanmaktadır. Değerlendirme, ölçme ve müdahale alanlarında temel düzeyde beceri eğitimi işlenmektedir.

Ders Kitabı:

- Kramer, G.P., Bernstein, D.A, Phares, V. (2014). Klinik Psikolojiye Giriş. (İ.Dağ, Çev.ed.). Ankara: Mentis Yayıncılık.

PSK212 Sosyal Psikoloji II (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Sosyal Psikoloji I dersinin devamı olan bu dersin amacı ilk dönem aktarılan sosyal psikoloji alanındaki temel kuram ve kavramların aktarılmasına ve gözden geçirilmesine devam etmektir. Ayrıca söz edilen kuramlar ve kavramlar temelinde kişilerin kendilerine,

içinde yaşadıkları çevreye ilişkin yeni bir bakış açısı geliştirebilmeleri dersin diğer bir amacıdır.

Ders Kitapları:

- Kağıtçıbaşı, Ç., Cemalcılar, Z. (2016). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi
- Hortaçsu, N. (2012). En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji Ankara: İmge Yayınevi
- Sakallı N. (2001) İnsan İlişkileri. Ankara: İmge Yayınevi
- Hortaçsu, N. (2012). Grup içi ve Gruplar Arası Süreçler Ankara: İmge Yayınevi

3. YIL
BEŞİNCİ YARIYIL

PSK301 Kişilik Kuramları I (3,0,3) 6 AKTS (ZORUNLU)

Kişilik gelişimi psikolojinin en temel araştırma konularından birini teşkil etmektedir. Bu derste, kişilik tanımlarını ve farklı ekollerin kişiliğin oluşumuyla ilgili yaklaşımlarını ve kişilik kuramlarını öğretilmesi, bunların ortak ve farklı noktalarını tartışarak öğrencinin kişilikle ilgili genel bir bilgi ve fikir edinmesini sağlanması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda bu ders kapsamında; Kişilik Tanımı ve Değerlendirilmesi, Psikanalitik Yaklaşım (Freud), Neofreudyen Kişilik Kuramları, Ayırıcı Özellik Yaklaşımı, Biyolojik Yaklaşım, Hümanistik Yaklaşım, Davranışsal Yaklaşım, Bilişsel Yaklaşım konuları işlenecektir.

Ders Kitapları:

- Ashcraft, D. (2009) Kişilik: Vaka İncelemeleri/Çev: Akman, A.), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Burger, J.M. (2006) Kişilik /Çev: İ.D.E.Sarıoğlu), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Köknel, Ö. (1999), Kişilik, Altın Kitaplar, İstanbul
- Pervin, L.A., Cervone, D. (2016), Kişilik Kuramlar/Çev: Baloglu.M, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul

PSK303 Psikopatoloji I (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Normal- anormal davranışların, ruh sağlığı bozukluklarının tanımlanması, tanınması, özelliklerinin bilinmesi ve yaklaşımlarının kavranması; çalışma sahasında karşılaşılabilecek ruh sağlığı bozukluklarını ve bunların özelliklerini öğrenilmesi dersin temel amaçlarıdır. Bu ders kapsamında; Davranışın Belirleyicileri ve Normal- Anormal Kavramları, Ruh Sağlığı Bozukluğunun Tanımlanması ve Ruhsal Bozukluklarda Tanı ve Sınıflandırma, Şizofreni Tanı ve Sınıflandırması, Sıklık ve Yaygınlık, Klinik Belirtiler ve Bulgular, Türleri, Oluş Nedenleri, Ayırıcı Tanı, Gidiş ve Sonlanış, Sağaltımda Psikososyal Yaklaşımlar, Sanrılı Bozukluklar, Paranoid Düşünce ve Davranışın Özellikleri, Psikotik Bozukluk ve Türleri, Duygudurum Bozuklukları I- Majör Depresyonun Belirti ve Bulguları, Ayırıcı Tanısı, Gidiş ve Sonlanışı, Majör Depresyonda Özkıyım Davranışı, Duygudurum Bozuklukları II- Bipolar Bozukluk Belirti ve Bulguları, Ayırıcı Tanısı, Gidiş ve Sonlanışı, Duygudurum Bozukluklarından Distimik ve Siklotimik Bozukluk Tanı, Ayırıcı tanı ve Sınıflandırma, Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar Belirti ve Bulguları, Ayırıcı Tanı, Gidiş ve Sonlanış, Kişilik Türleri ve Boyutları, Kişilik Bozukluklarının Genel Özellikleri, Tanı ve Sınıflandırma, A Kümesi (paranoid, şizoid, şizotipal), B Kümesi (antisosyal, narsisistik, borderline, histrionik) ve C Kümesi (bağımlı, çekingen, obsesif kompulsif) Kişilik Bozuklukları ve Genel Özellikleri konuları ayrıntılı olarak işlenecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler elde ettikleri bilgi ve donanımla, klinik alanda karşılaşılabilecek vakaların temel değerlendirmesiyle bu vakalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ders Kitabı:

- Anormal Psikolojisi, Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald Davison, John Neale, Nobel Yayınevi
- DSM- V TR Tanı Ölçütleri
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSK305 Nöropsikoloji (3,0,3) 4 AKTS (ZORUNLU)

Nöropsikolojik Değerlendirmenin yapılabilmesi için gerekli olan beyin-davranış ilişkisine yönelik yaklaşımlar öğretilecektir. Bu şekilde nöropsikolojik değerlendirmeye konu olan nöronal şebekeler ve bu şebekelerin bozulmalarında karşılaşılan klinik sendromlara yönelik bilgi aktarılacaktır. Bu sayede öğrencilerimizin nöropsikolojik değerlendirme yapabilmeleri için gerekli olan altyapı sağlanmış olacaktır.

Ders Kitabı:

- Prof.Dr.Öget Öktem Tanör "Davranışsal Nörofiziolojiye Giriş"

Yardımcı Okumalar:

- M.Marsel Mesulam "Davranışsal ve Kognitif Nörolojinin İlkeleri"
- Eric R. Kandel, James Harris Schwartz, Thomas M. Jessell "Principles of Neural Science"

PSK307 Adli Psikoloji (3,0,3) 4 AKTS (ZORUNLU)

Hukukla psikolojinin birleştiği alan olan Adli Psikoloji bir ders konusu olarak, psikoloji bölümü öğrencilerini hukukla ve psikolojinin hukukta kullanım alanlarıyla ilgili temel bilgileri vermektedir. Öğrenciler bu derste; suç ve suç kuramları, profil analizi, tanık psikolojisi, adli karar alma, ergen ve çocuk suçlular, davranış problemleri ve suç hakkında bilgilendirerek bireyi adli süreçte değerlendirebilme becerisi kazanır.

Ders Kitabı:

- Sosyal,H.(2005) Adli Psikiyatri El Kitabı.Roman's Yayınları.,

Yardımcı Okuma:

- Sercan, M. (2007). Yurttaşlık hukukunda adli psikiyatri. Adli Psikiyatri Uygulama Kılavuzu (Ed. M Sercan), 80-88.

PSK309 Sosyal Psikolojide Seçme Konular I (3,0,3) 4 AKTS (SECMELİ)

Bu derste güncel ve seçme konular, sosyal psikolojik kuramlar ve yaklaşımlar çerçevesinde ayrıntılı bir şekilde ele alınarak interaktif bir şekilde değerlendirilecektir. Sosyal Psikoloji Temel Kavramlar, Belgesel Çözümleme, Kalıpyargı, Önyargı, Ayrımcılık, Adil Dünya İnancı ve Adalet Duyarlılık, Sistemin Meşrulaştırılması, Sosyal Baskınlık ve Yetkecilik, Bilişsel Çelişki, Gruplar Arası Çatışma, Kültürlenme, Toplumsal Cinsiyet, Cinsiyetçilik konuları bu dersin kapsamında ele alınan konulardır.

Ders Kitapları:

- Bulut, M.B. (2021). Sosyal Psikoloji Kuramları – I. Ankara; Nobel Akademik Yayıncılık.
- Çayır, K. ve Ayan, M. (2012). Ayrımcılık: Çok Boyutlu Yaklaşımlar. İstanbul; Bilgi Üniversitesi Yayınları.

PSK311 Nitel Araştırma Yöntemleri I (3,0,3) 4 AKTS (SECMELİ)

Bu dersin amacı psikoloji alanında kullanılan nitel yöntemleri incelemek, veri toplama yöntemlerini, örneklem özelliklerini ve analizin nasıl yürütüldüğünü ele almaktır. Ayrıca öğrencilerin lisansüstü eğitime hazırlanabilmeleri için literatür tarama, makale yazma, kaynak gösterme gibi akademik yayın ve yazım uygulamalarını gerçekleştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında; Nitel Araştırma Tanımı, Nitel Araştırma Türleri; Araştırma Basamakları, Nitel Vaka Çalışması; Literatür Taraması, Araştırmanın Desenlenmesi ve Örneklem Seçimi; Tez Tarama, Görüşmelerin Etkin Yönetimi; Kaynak Gösterimi, Dikkatli Bir Gözlemci Olmak; Makale Çalışmalarına Giriş, Dökümanlardan Verilerin Toplanması, Nitel Verilerin Analizi, Nitel Araştırmalarda Geçerlik, Güvenirlik ve Etik konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Merriam, S. B. (2018). Nitel Araştırma, Desen ve Uygulama için Bir Rehber (Çev. Ed.: Prof. Dr.Selahattin Turan). Ankara: Nobel Yayınları.

PSK313 Psikolojide Okumalar I (3,0,3) 4 AKTS (SECMELİ)

Bu dersin amacı; öğrencileri psikolojinin psikanalitik ekolü ekseninde temel kuramsal çerçeve ve kavramları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve kimi önemli olgu ve başlıkları hakkında derin okuma, tartışma ve yazmaya özendirme. Metot olarak her haftaya bir makale (akademik makale, kitap bölümü veya bilimsel nitelikli bir yazı, popüler bilim yazısı da dahil) belirlenmiştir. Öğrencilerin derse okumuş olarak gelmesi beklenir. Öğrenciler okudukları makaleleri derste sunarak tartışmaya açacaklardır. Dönem boyunca derste ele alınacak konu başlıkları şu şekildedir: Psikanaliz ve Psikoloji, Dürtüler, Ruhsal Aygıt – Yapısal Kuram, Ruhsal Aygıt – Savunma Mekanizmaları, Ruhsal Aygıt – Nesne İlişkileri, Sürçmeler ve Espri, Düşler, Bebek Gözlemi ve Erken Dönem Nesne İlişkilerinde

Deri Deneyimi, Erken Dönem Nesne İlişkilerinde Derinin İşlevine Dair Ek Düşünceler, Nesne İlişkilerinin Gelişimi ve Oedipus Karmaşası, Melanie Klein'in Çalışmaları: Anksiyete, Savunmalar ve Nesne İlişkileri.

Ders Kitapları:

- Bebeği Anlamak Aile İçinde Bebeği Gözlemlemek. Jeanne Magagna, Nergiz Güleç. Bağlam Yayınları, 2016.
- Freud Okumaları. Raşit Tükel. Bağlam Yayınları, 2014.
- Psikanaliz Temel Kavramlar. Işık Savaşır, Yusuf Savaşır (çev.). Hyb Yayıncılık, Ankara, 1998.

PSK315 Çocukla İletişim (2, 1, 2.5) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı; İletişimin temel konuları, Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri, Ben Dili ve Önemi gibi konuları öğrenip, bunları çocuklarla iletişimde kullanma becerisi kazandırmaktır. Bu derste; İletişim Tanımı ve Öğeleri, İletişim Türleri ve Yöntemleri, İletişim Engelleri, Etkin Dinleme, Empatik Dinleme, Ben Dili-Sen Dili, İletişimde Güven, Kişilerarası İletişim, Çocukları Dinleme Becerileri, Çocukları Anlama Becerileri, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim, Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim, Aileyle Etkili İletişim Kurma Teknikleri konuları işlenecektir.

Ders Kitabı:

- Gerçekten beni duyuyor musun, Leyla Navaro, Sistem Yayıncılık, Etkili İletişimi, Surat Yayıncılık

PSK317 Farklı Gelişenler I (3,0,3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı farklı gelişen bireylere ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin farklı gelişen bireylere ve bu bireylerin yakınlarına dair farkındalık kazanmalarını hedeflenir. Bu derste; Farklı Gelişen Tanımı, Otizm, Cerebral Palsy, Mental Retardasyon, Bedensel Engelliler, Duyu Engelliler (görme/işitme), Üstün Zekalılar, Farklı Gelişenlerde Değerlendirme ve Rehabilitasyon, Farklı Gelişenlerin Ebeveynleri, Farklı Gelişenlere Toplumsal Bakış ve Farkındalık, Farklı Gelişenlerde İletişim konuları ele alınır.

Ders Kitabı:

- Kulaksızoğlu, A. (Ed.). (2016). Farklı gelişen çocuklar (Gözden geçirilmiş 3. baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

PSK319 Psikolojik Testler ve Ölçme (2, 1, 2.5) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Psikoloji çalışmalarının çeşitli alanlarında kullanılan; zeka testleri, psikopatoloji, kişilik ve tutum ölçeklerini tanıma ve geliştirme kurallarını öğrenme amacını taşır. Bu ders

kapsamında; alanda yaygın olarak kullanılan çocuk değerlendirme ölçeklerinin incelenmesi ile psikometrik ölçüm sonuçlarının irdelenmesi; test ve ölçüm araçlarının standardizasyon; geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları; faktör analizi; çok boyutlu ölçekleme analizi konusundaki teorik ve uygulamalı çalışmalar ele alınır. Geçerlik ve Güvenirlik, Gelişim Testleri, Duygu Durum Envanter ve Ölçekler, Zeka Testleri, WISC-R, MMPI, Kent EGY-Porteus Labirentleri, Alexander SCL-90, Projektif Testler derste ele alınan konu başlıkları arasındadır.

Ders Kitabı:

- Seveda Bulduk (2003). Psikolojide Deneysel Araştırma Yöntemleri. Çantay Yayınları.

PSK321 Çocuk İstismarı ve İhmali (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Çocuk istismarı ve ihmali, istismar türleri, istismara etki eden aile içi faktörler, risk etmenleri, çocuk istismarını açıklamaya yönelik modeller, Çocuk istismarının göstergelerini öğrenerek çocuk ihmali ve istismarına karşı farkındalık geliştirmenin yanı sıra, önleme ve müdahale yöntemleri konusunda da bilgi sağlamaktır. Çocukluk, çocuk istismarı ve ihmali kavramları, fiziksel, cinsel, duygusal istismar ve ihmal; istismar ve ihmal için risk faktörleri, çocuk istismarı ve ihmalinin belirtileri, çocuklar, aileler, toplumlar üzerindeki sonuçları, istismarcı, istismar ve ihmale uğramış çocuk ve ailesiyle klinik görüşme; istismarcı; çocukların korunmasına yönelik hukuki konular, Türkiye'deki çocuk koruma sistemi ve kuruluşları, çocuk istismar ve ihmali önleme konuları arasındadır.

Ders Kitabı:

- Satan, A., Ermağan Çağlar, E., & Türk Kurtça, T. (Eds.). (2024). Çocuk istismarını anlamak. Nobel Yayınları

Yardımcı Kaynaklar:

- Uluslararası Çocuk Merkezi (2006). Çocuklara kötü muamelenin önlenmesi: Bu konuda harekete geçilmesine ve kanıt toplanmasına yönelik bir kılavuz. Uluslararası Çocuk Merkezi Derneği, İstanbul.
- Gülpınar, M. A., Dağlı, T., İnanıcı, M. A., & Şahin, F. (2013). Hastane Temelli Çocuk Koruma Birimlerinde Çalışan Uzmanların Yeterlik Eğitimi İçin Eğitici El Kitabı. Ankara.
- Çocuk korum Hizmetlerinde Koordinasyon Eğitimi Yenibaş, R., & Şirin, A. (2007). Ailede çocuğun istismarı ve umutsuzluk. Nobel.
- Çağlar, E.E., & Türk, T. (2019). İstismara maruz kalan çocuklarla adli görüşme: NICHD protokolü önerisi. Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, (38), 393-412.
- Çağlar, E.E., & Türk, T. (2020). Çocuklarla yapılan adli görüşmeler için ulusal çocuk sağlığı ve insan gelişim enstitüsü protokolü (NICHD) önerisi: Türkçe versiyonu. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 18(1), 13-32

PSK323 Psikolojide Yapay Zeka: Teorik Temeller ve Uygulamalar (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı, öğrencilerin yapay zekanın psikoloji alanındaki tarihçesini, sürecini, kullanımını ve etkilerini öğrenmelerini, özellikle yaklaşım, tanı, terapi, önlem ve sağıltımın yanı sıra etik yönlerini bilmelerini ve değeriendirmelerini sağılamaktır. Bu ders kapsamında öğrenci; yapay zeka kavramının kapsamını, kullanılan yöntemleri, yapay zekadaki sorunlarla birlikte, psikoloji alanlarındaki örnekleri ile öğrenecektir.

Ders Kitabı:

- Saatçioğılu Ö. Yapay Zekâ ve Ruh Sağılığı. Yapay Zeka, İyigün NÖ, Yılmaz MK (eds.). Beta Basım Yayım, İstanbul, 2021, 369-400. ISBN 9786052429334.

PSK325 Proje Uygulamaları (2, 1, 2.5) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı, dersi alan psikoloji öğrencilerin proje uygulamalarında gerekli saha araştırmasını yürütme, görüşme yapma, veriler ve araştırma süreci üzerine tartışma ve sorunlara cevaben projeler üretme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Ders, bölüm olarak yeni projeler ve alan çalışmaları yapmak isteyen öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler bir proje oluşturma, geliştirme ve sunum teknikleri konusunda beceriler hakkında bilgi sahibi olacaktır.

PSK327 Suç Psikolojisi (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı suç kavramına ilişkin temel psikolojik kavramları, suç davranışına vurgu yaparak aktarmak; adli süreçte yapılan psikolojik değeriendirmeye ilişkin teorik bilgilendirmenin yanında temel pratikleri de kazandırmaktır. Bu ders suçun psikolojik unsurlarını incelemektedir. Suç ve suçlu tipleri, kişiliğın ve bilinçaltının suçla ilişkisi, suçun psikoanalitik boyutu bu dersin temel konularını oluşturmaktadır. Dersin amacı, suçu açıklamada ve suçlulukla mücadelede psikolojinin ve psikoanalizin katkılarını ortaya koymaktır. Hukuk ve diğıer ilgili alanların ve uygulamaların tanıtılması ,Aile İçi Şiddet,Aile İçi Şiddet,Flört Şiddeti,Cinsel Saldırı, Yaşlı İhmal ve İstismarı,Nefret Suçları,Çocuk İhmal ve İstismarı,Suça Sürüklenen Çocuk, Hayvana ve Doğaya Şiddet konularını içermektedir.

Ders Kitabı:

- David Canter, Suç Psikolojisi, İmge yayınları, 2011
- Can Çalııcı, Türkiye’de Suç Trendleri Tarihsel ve Kriminolojik Değıerlendirme

3. YIL
ALTINCI YARIYIL

PSK302 Kişilik Kuramları II (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Kişilik Kuramları I dersinde öğrenciye kazandırılmış olan temel üzerine bu ders kapsamında kişiliğe ilişkin çeşitli yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olunması, bu yaklaşımlar hakkında nesnel ve eleştirel bir bakış açısı geliştirilebilmesi için konuya ilişkin güncel literatürün takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Burger, J.M. (2006) Kişilik /Çev: İ.D.E.Sarıoğlu), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Ashcraft, D. (2009) Kişilik: Vaka İncelemeleri/Çev: Akman, A.), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Pervin, L.A., Cervone, D. (2016), Kişilik Kuramlar/Çev: Baloğlu.M, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul
- Köknel, Ö. (1999), Kişilik, Altın Kitaplar, İstanbul

PSK304 Psikopatoloji II (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin amacı, psikolojik bozuklukların kategorilerinin ve temel kuramların genel olarak gözden geçirilmesinin yanı sıra psikopatolojide ve anormal davranışlarda önem taşıyan temel yaklaşımları ele almaktır. Hedeflenen çeşitli psikolojik rahatsızlıkları “normal” olandan ayırt edebilmek ve tedavinin içeriğini anlayabilmek için öğrencilerin hastalara nasıl tanı koyacaklarını anlamaları ve psikopatolojinin kategorilerini bilmeleridir.

Ders Kitabı:

- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSK306 Sağlık Psikolojisi (3,0,3) 4 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin genel amacı; Sağlık Psikolojisi ile ilgili kavramları ve araştırma yöntemlerini aktarmaktadır. Derste; Sağlık Psikolojisine Giriş, Sağlıkla İlgili İnançlar, Kronik Hastalıkla Yaşamak, Bağımlılık, Obezite, Egzersizin Etkisi, Stres ve Hastalık İlişkisi, Ağrı, Plasebo Etkisi, Aids ve Kanseri, Sağlık Kalitesi, Hastalık Bilişleri, Eleştirel Sağlık Psikolojisi konuları incelenecektir.

Ders Kitabı:

- Health psychology: A textbook. (5th edition), McGraw Hill

Yardımcı Okumalar:

- Brannon, L., Updegraff, J. A., Feist, J. (2017)
- Health psychology: An introduction to behavior and health, (9th ed.)
- Pringle, J., Drummond, J., McLafferty, E., and Hendry, C. (2011).

PSK308 Sosyal Sorumluluk Projesi (1, 2, 2) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu ders öğrencilerin üniversiteye ve topluma aidiyet ve sorumluluk duygularını arttırmayı amaçlar. Öğrenciler, öğretim üyesi gözetiminde, bir sosyal sorumluluk projesi geliştirir ve bunu bireysel olarak veya gruplar halinde gerçekleştirir. Veya, bir sivil toplum kurumunda veya bir sosyal hizmet kurumunda gönüllü hizmette bulunurlar. Bu uygulamanın tamamlanmasının ardından öğrenciler yazılı bir rapor sunarlar.

Ders Kitabı:

- Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi

Yardımcı Ders Kitabı:

- "Gönüllülerle İlişkiler", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi

PSK310 Sosyal Psikolojide Seçme Konular II (3,0,3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu derste sosyal psikoloji alanı ile ilgili güncel ve seçme konular, uygulamaya yönelik bir şekilde ele alınarak interaktif bir şekilde değerlendirilecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; sosyal psikolojisinin bazı önemli ve güncel konuları hakkında bilgi sahibi olurlar, toplumsal ve özel hayat arasındaki ilişkiyi bilimsel olarak irdeleme becerisi kazanırlar, elde edecekleri kuramsal bilgiler ışığında bilimsel çözüm önerileri geliştirebilirler, analitik ve eleştirel düşünme becerileri elde ederler ve edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilme ve inisiyatif alarak bağımsız düşünme ve davranma becerisi elde ederler. Bu derste; Sosyal Psikolojide Seçme Konular, Uygulamalı Sosyal Psikoloji, Salgın ve Sosyal Psikoloji, Travma, Afetler ve Sosyal Psikoloji, Göç ve Sosyal Psikoloji, Güncel Sosyal Psikoloji, Sinema ve Sosyal Psikoloji, Sosyal Politika ve Sosyal Psikoloji, Sosyal Sorumluluk, Savunuculuk ve Aktif Yurttaşlık, Ekolojik Sosyal Psikoloji, Adli Sosyal Psikoloji konuları irdelenir.

Ders Kitabı:

- Bulut, M.B. (2021). Sosyal Psikoloji Kuramları – I. Ankara; Nobel Akademik Yayıncılık.

PSK212 Nitel Araştırma Yöntemleri II (3,0,3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı; birinci dönemde başlatılan çalışmaları derinleştirmektir. Nitel araştırmaların desenlemesi, veri toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması konularında öğrencilere bilgi aktarılmaya devam edilecek ve öğrenciler nitel bir araştırma yürütmenin tüm adımlarını çalışacaklardır.

Ders Kitapları:

- Maxwell, J. A. (2018). Nitel Araştırma Tasarımı: Etkileşimli Bir Yaklaşım. (Çev. Ed.: Mustafa Çevikbaş). Ankara: Nobel Yayınları.
- Merriam, S. B. (2015). Nitel Araştırma: Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber. (Çev. Ed.: Prof. Dr. Selahattin Turan). Ankara: Nobel Yayınları.

PSK314 Geriatrik Psikoloji (3,0,3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Yaşlanma sürecinde beyinde anatomik alt yapılarında ne gibi değişimler oluyor bunlar öğrenilecek. Bu değişiklikler sonucunda yaşlı kişilerde ne gibi nörolojik ve psikiyatrik bozukluklar ortaya çıkıyor bunların bilgileri verilecektir.

Ders Kitapları:

- ‘Geriatrik Psikiyatri’ Turan Örnek, Erhan Bayraktar, Erol Özmen
- ‘Geriatrik Psikiyatri Klinik El Kitabı’ Jantes E.Spar, Asenath La Rue

PSK316 Psikolojide Okumalar II (3,0,3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı; öğrencileri psikolojinin psikanalitik ekolü ekseninde temel kuramsal çerçeve ve kavramları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve kimi önemli olgu ve başlıkları hakkında derin okuma, tartışma ve yazmaya özendirme. Metot olarak her haftaya bir makale (akademik makale, kitap bölümü veya bilimsel nitelikli bir yazı, popüler bilim yazısı da dahil) belirlenmiştir. Öğrencilerin derse okumuş olarak gelmesi beklenir. Öğrenciler okudukları makaleleri derste sunarak tartışmaya açacaklardır.

Ders Kitapları:

- Freud Okumaları. Raşit Tükel. Bağlam Yayınları, 2014.
- Psikanaliz Yazıları Serisi
- Yansıtma Dergileri Serisi

PSK318 Çatışma ve Müzakere (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Dersin amacı, insan ilişkilerinde, gruplarda ve işletmelerde yaşanan çatışma deneyimlerinin, bu çatışmaların nedenlerinin, gelişim süreçlerinin ve sonuçlarının anlaşılmasını sağlamaktır. Ayrıca, çatışma yönetimi ve müzakere tekniklerinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi için bilgi ve becerilerin çeşitli örnekler üzerinden geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler, farklı durumlarda karşılaşılabilecekleri çatışma ve problemleri çözme stratejileri ile müzakere becerilerini güçlendirerek, profesyonel hayatlarında ve kişisel ilişkilerinde daha sağlıklı ve yapıcı bir iletişim kurmayı öğreneceklerdir.

PSK320 Çocuk ve Oyun (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı; öğrencilerin çocuğun psikomotor, zihinsel, duyuşsal, psiko- sosyal gelişimi açısından oyunun öneminin farkına varabilmesini ve eğitsel amaca yönelik oyun seçme becerisini kazanmalarını sağlamaktır. Bu dersle öğrenciler; oyunun çocuk gelişimindeki rolünü tartışabilecek, oyun kuramlarını açıklayabilecek, sınıfın organizasyonunda dikkat etmesi gereken noktaları açıklayabilecek, destekleyici oyun ortamları oluşturabilecek, oyunda öğretmen rollerini açıklayabilecek, çocukların oyun gelişimini değerlendirebilecek ve çocukların oyunlarını destekleyebileceklerdir.

Yardımcı Kaynaklar:

- Ören, M. (Edt.) (2016). Çocuk ve Oyun. AÖF yayınları Sucuoğlu, B. ve Bakkaloğlu, H. (Ed.).Okul öncesinde kaynaştırma. Ankara: Kök Yayıncılık
- Trawick-Smith, J. (2013). Erken çocukluk döneminde gelişim: Multi-kültürel bakış açısından (Çev.Edt. B. Akman; 5.Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Ceyhan, A. A. Ören, M. (Ed.), Çocukları Tanıma Teknikleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi

PSK322 Farklı Gelişenler II (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı farklı gelişen bireylere ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin farklı gelişen bireylere ve bu bireylerin yakınlarına dair farkındalık kazanmaları hedeflenir. Derste; Gelişimsel Farklılar, Özgül Öğrenme Güçlükleri, Özgül Öğrenme Güçlüklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenme Güçlüklerinde Müdahale Yöntemleri, Down Sendromu, Asperger Sendromu, Gelişimsel Bozukluklar (Fenilketonüri, Frajil X, Prader Willi), Gelişimsel Bozukluklar (Angelman, Kinefelter, Turner), Dil ve Konuşma Bozuklukları, Özel Gereksinimi Olan Kişilerle Yaşamak konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Kulaksızoğlu, A. (Ed.). (2016). Farklı gelişen çocuklar (Gözden geçirilmiş 3. baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

PSK324 Sanatta Psikoloji (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı, öğrencilere psikoloji ekollerinin sanatla nasıl ilişkilendirildiği ve nasıl etkileri olduğu hakkında bilgi vermektir. Ayrıca sanatın insan yaşamındaki psikolojik değeri ve insan davranışları ile olan ilişkisi hakkında bilgi edinmelerini bu doğrultuda bakış açılarının genişlemesini sağlamaktır. Bu ders kapsamında öğrenci; psikoloji ve sanat arasındaki ilişkiyi ve yaratıcılık konusunda etkileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır

Ders Kitabı:

- Erinç, S.M. (2011). Sanat Psikolojisi'ne Giriş. (3. Baskı). Ankara: Ütopya Yayınevi.

PSK326 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (3, 0, 3) 4 AKTS

Bu dersin amacı, hizmet sektörünün hızla geliştiği günümüz dünyasında küreselleşmenin öne çıkardığı bir bilim alanı olan Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrencilere aktarmaktır. Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, psikolojinin ilkelerini işyerine uygulayan psikolojinin bir dalıdır. Bu ders kapsamında, örgütler içerisinde insan davranışını tanıma, analiz etme, insan davranışının diğer örgütsel değişkenlerle etkileşimini kavrama ve davranışı insanın mutluluğu ve örgütlerin verimliliği ekseninde yönlendirme konularında bilgi ve beceri geliştirmek hedeflenmektedir. Bu bağlamda derste; Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş, Motivasyon ve Motivasyon Kuramları, İş tutumları; İş Doyumu, Örgüte ve İşe Bağlılık, İş Stresi Örgütsel İletişim

Ders Kitapları:

- Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş, Ronald Riggio (2014)
- Çalışma Yaşamında İnsan Kaynakları Yönetimi, Okakın (2008)
- Çalışma Yaşamından Örnek Olaylar, Tınaz(2009)
- Endüstri, İş ve Örgüt Psikolojisi El Kitabı 1. Cilt
- Endüstri, İş ve Örgüt Psikolojisi El Kitabı 2. Cilt

Yardımcı Okumalar:

- 21. Yüzyılda İnsan Kaynakları Yönetimi, Gök (2006)
- Çalışan Memnuniyeti, Telman ve Uysal (2004)
- İletişim Çatışmalar ve Empati, Dökmen (1994)
- İnsan İlişkilerinde İletişim, Telman ve Uysal (2005)
- İnsana ve İşe Değer Katan Yeni İK, Baltaş (2009)

PSK328 Seminer (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu derste, psikolojinin güncel konularını ele alan sunumların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Öğrenciler, psikolojinin alt alanlarına ve bu alanlardaki bilimsel çalışmalara dair bilgi sahibi olmaktadır. Konulara dair yapılan okuma ve tartışma etkinlikleriyle öğrencilerin psikoloji bilimine dair bakış açısının genişlemesi hedeflenmektedir.

4. YIL
YEDİNCİ YARIYIL

PSK401 Bitirme Projesi I (2, 2, 3) 6 AKTS (ZORUNLU)

Bu derste öğrencilerin hazırlayacakları bitirme projelerine yönelik bir zemin oluşturulması planlanmaktadır. Öğrenciler bu kapsamda, literatür taraması yapacak ve araştırma yöntemlerini de içeren bir proje taslağı oluşturacaktır.

PSK403 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi (3,0,3) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bebeklik, ilk çocukluk ve ergenlik döneminde ilk defa görülen zihinsel gerilik, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, yeme bozuklukları, yaygın gelişimsel bozukluklar, boşaltım bozuklukları, öğrenme güçlükleri, yıkıcı davranım bozukluğu gibi problemler ve bu problemlere psikolojik yaklaşımlar ile koruyucu çocuk ruh sağlığı hizmetlerinin gözden geçirilmesi dersin başlıca amaçlarıdır.

Ders Kitabı:

- APA (1995). Ruh Hastalıklarının Tanısal ve İstatistiksel El Kitabı (DSM-IV Sınıflandırması). çev. M. Köroğlu, İstanbul: Nobel Yayıncılık.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Cebiroğlu R. (1982). Çocuk Akıl Sağlığı ve Hastalıkları (Çocuk psikiyatrisi). İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi, Rektörlük No. 2895, Fakülte No. 133, cilt. 17.
- Kuzucu, Y. (2008). Küçükler için Büyüklere Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı. Ankara: Nobel Yayıncılık.

PSK405 Aile Terapileri I (3,0,3) 4 AKTS (SECMELİ)

Bu dersin amacı aile terapilerine ilişkin tarihçe, temel kavram ve farklı kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin bireyi, aileyi ve toplumsal yaşam dinamiklerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında; Çift ve Ailenin Tanımı, Çift ve Aile Terapilerinin Diğer Terapi Yöntemleri ile Benzerlik ve Farklılıkları, Aile Terapisinin Tarihsel Gelişimi ve Kuramlara Giriş, Sistemik Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Psikanalitik Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Yapısal Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Yaşantısal/Deneyimsel Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Stratejik Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Karşılaştırmalı Kuramlar, Çift Terapisi Kuram ve Yöntemler, Çift Terapisi Kuram ve Yöntemler, Çocuk Terapisinde Aile Terapisi Uygulamaları, Aile Terapisinde İlk Görüşme ve Sonlandırma konuları ele alınacak ve kuramlar uygulamalı değerlendirmelerle desteklenecektir.

Ders Kitapları:

- Dallos, R. (2012). Aile Terapisine Giriş- (Sistemik Teori ve Uygulama). Nobel Akademik Yayıncılık
- Nichols, P. Michalel.(2013). Aile Terapisi- Kavramlar ve Yöntemler İstanbul: Kaknüs Yayınları

PSK407 Görüşme Teknikleri (1, 2, 2) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu ders; psikoloji lisans düzeyinde bireyler gruplar ve kitleler için yapılacak çalışmalara temel oluşturacak bilgilerin/verilerin toplanması, öykü alma, ilişki ve iletişim sağlama yönünde bilinç, farkındalık ve beceri kazandırmak üzere tasarlanmıştır. Bu dersin konu başlıkları şu şekildedir: Görüşme Canlandırmaları ve Direktif Olamayan Görüşme Ustalıkları Hakkında Tartışma, Görüşme Uygulama Ekiplerinin Sosyometrik Yolla Oluşması, İlk Görüşme Deneyiminin Süpervizyonu ve Destek Çalışmaları, İkinci Görüşmenin Süpervizyonu ve Destek Çalışması, Üçüncü Görüşmenin Süpervizyonu ve Destek Çalışması, Dördüncü Görüşmenin Süpervizyonu ve Destek Çalışması, Görüşme Uygulamalarında Karşılaşılan Güçlüklerin Değerlendirilmesi, Bireysel ve Gruplarla Süpervizyon Raporlama, Kurumlarla Görüşme Canlandırmaları Üzerinde Çalışma, Ailelerle Görüşme Çalışmaları, Özel Nitelikli Gruplarla Görüşme Çalışmaları, Meslektaşlarla Görüşmeler.

Ders Kitabı:

- Klinik Görüşme. Psikolojik Değerlendirme Esasları. John-Rita Somers Flangan 2009. Çev.;G.Akbaş, L.Korkmaz. İthaki 2015

Yardımcı Okuma:

- Psikanalitik Tanı. Klinik Süreç İçinde Kişilik Yapısını Anlamak Nancy Mc Williams.1994, Çev.;Erkan Kalem. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay.2009

PSK409 Olgu İncelemeleri I (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Çalışma sahasında karşılaşılabilecek ruh sağlığı bozukluklarını ve bunların özelliklerini öğrenilmesi; bu doğrultuda olguların tanı sınıflandırma kriterlerine göre sınıflandırılması ve klinik yaklaşım becerisinin kazanılması bu dersin temel amaçlarıdır. Bu ders kapsamında; Ruh Sağlığı Bozukluğunun Tanımlanması ve Ruhsal Bozukluklarda Tanı ve Sınıflandırma, Şizofreni & Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozuklukların Ayırıcı Klinik Tanılarının Olgularla İncelenmesi, Klinik Yaklaşım, Olgularla Duygudurum Bozuklukları Depresyon & Bipolar Bozukluk Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım, Olgularla Anksiyete Bozuklukları I- Panik Bozukluğu Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım, Olgularla Anksiyete Bozuklukları II- Fobik Bozukluk Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım, Olgularla Obsesif Kompulsif Bozukluk Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım konuları ele alınacaktır.

Ders Kitapları:

- DSM-5 Tanı Ölçütleri
- DSM-5'i Kolaylaştıran ‘‘Klinisyenler İçin Tanı Rehberi’’, James Morrison, Nobel Yayınları.
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSK411 Sanatla Terapi ve Yaratıcılık I (1, 2, 2) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı; ruh sağlığı alanında eğitim almakta olan lisans öğrencisinin uygulamalı psikoloji hizmetleri içinde sanat unsurlarının işlevselliğine ilişkin farkındalık kazanmaları, özellikle sözlü dil kullanımında kısıtlılığı olan bireylerle çalışabilme yönünde sanatın dışavurumcu gücünden yararlanabilme olanaklarına tanıklık sağlamaktır. Bu ders kapsamında; Sanatın Psikoterapi İle Benzerliği Hakkında Çalışma Ve Çıkarımlar, Sanatın Ve Psikoterapi Alanlarının Yaratıcılık İle İlişkisi, Sınıf İçinde Resim Sanatı İle Uygulama Ve Sonuçlar Hakkında Kuramsal Bilgi Bağlantıları, Sınıf İçinde Müzik İle Uygulama Ve Kuramsal Bağlantılar, Dans Ve Hareket İle Çalışma Ve Uygulama Ve İşlevi Hakkında Analojiler, Uygulamaların Raporlanması Hakkında Grup Çalışmaları, Farklı Sanat Dallarlarıyla İntermodal Uygulama Örnekleri, Kolaj Tekniği İle Grup Çalışması Ve İşlevleri Hakkında Analojiler, Çamur Ve Diğer Malzemeler İle Çalışma Pratiği İçin Uygulamalar, Psikoterapide Nesne Kullanımı Ve Yaratıcı Sürecin Gelişimi Hakkında Tartışma, Grupla Çalışmada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar, Uygulamaların Raporlanması Ve Dersin Değerlendirilmesi konuları işlenecektir.

Ders Kitapları:

- Eracar,N. (2013) Sözden Öte. Sanatla Terapi ve Yaratıcılık. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2021 (Yeni Basım).
- Stephan A.Mitchell.(1983) çev.: Gülenbaht Algaç-İrem Anlı.(2009) Psikanalizde İlişkisel Kavramlar Bir Bütünleşme. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları
- Volkan, Vamık D.(2007) Psikoterapide Nesne İlişkileri. Bursa: Şahmat Matbaa.

PSK413 Akademik Okuma Ve Yazma (2, 1, 2.5) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu derste öğrencilere, akademik kaynaklara erişim ve bilgileri aktarabilme becerisi kazandırmak hedeflenmektedir. Öğrenciler bilimsel yayınlara dair etik hakları, makale türlerini öğrenir. Bilimsel yayını diğer yayın türlerinden ayırt eder ve ifade eder.

PSK415 Adli Psikolojide Güncel Konular (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu ders kapsamında adli psikoloji alanındaki güncel makaleler tartışılacaktır. Adli psikolojiye dair temel teorileri, suç ve suç teorilerini, suç önleme politikalarını ve kriminal

profilleme gibi önemli konuları işlenecektir. Ayrıca, Türkiye'deki adli yapılanmanın işleyişini, cezaevleri ve psikoloji arasındaki ilişkiyi, psikopatoloji ve suç ilişkisini, bilirkişilik süreçlerini ve görgü tanıklığının rolünü kavrayarak, adli psikoloji alanında temel bir yeterlilik kazanmış olacaklardır.

PSK417 STAJ Psikoloji Alanları (0, 3, 1.5) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Psikosomatik hastalıkların tanımları, etyolojik kökenleri, somatik belirti bozukluğu, yapay bozukluk, konversiyon bozukluğu, hastalık kaygısı bozukluğu, tıbbi olarak açıklanamayan sebepler, psikosomatik hastalıklar, psikodinamik ve bilişsel davranışçı kuramlara ilişkin konuları içerir. Öğrenciler, lisans dönemi boyunca psikoloji biliminin alt dallarına dair aldıkları teorik bilgileri alanda deneyimleyerek, bilgilerini pekiştirebileceklerdir. Çeşitli alt alanlarda staj yapılmasını içeren bu ders, ileride uzmanlaşma sahasına karar verme hususunda da öğrenciye yol gösterebilecek özellikler taşımaktadır.

PSK419 Psikosomatik Hastalıklar (0, 3, 1.5) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı psikosomatik hastalık kavramını, biyolojik, psikolojik kökenlerini ve tedavi protokollerini öğretmektir. Psikosomatik hastalıkların tanımları, etyolojik kökenleri, somatik belirti bozukluğu, yapay bozukluk, konversiyon bozukluğu, hastalık kaygısı bozukluğu, tıbbi olarak açıklanamayan sebepler, psikosomatik hastalıklar, psikodinamik ve bilişsel davranışçı kuramlara ilişkin konuları içerir.

4. YIL
SEKİZİNCİ YARIYIL

PSK402 Bitirme Projesi II (2, 2, 3) 6 AKTS (ZORUNLU)

Bu derste öğrencilerin bitirme projelerini hazırlaması ve sunması beklenmektedir. Ders kapsamında öğrenciler, projelerinin sonuçlarını literatüre göre tartışacak ve güncel bilgiler ile pekiştirebilecektir. Öğrencinin araştırma yöntemleri, akademik yazım gibi kazanımları vasıtasıyla psikoloji alanına dair bir araştırmada bulunması hedeflenmektedir.

PSK404 Mesleki Etik (2, 0, 2) 5 AKTS (ZORUNLU)

Bu dersin amacı, öğrencilere psikoloji alanında uyulması gereken temel etik ilkeleri öğretmek ve çeşitli alanlardan örnek vakalar ile mesleki etik ilkeleri aktarmaktır. Ders kapsamında, kişisel etik ve mesleki etik ilkeleri ele alınacaktır. Özellikle klinik psikoloji alanında doğabilecek olası ikilemlere yönelik psikolog adaylarının ne gibi argümanlara sahip olması gerektiği üzerine çeşitli tartışmalara yer verilecektir. Bu bağlamda, özellikle Amerikan Psikoloji Birliği (APA) bünyesinde ele alınan etik ilkeler ile Türkiye'deki etik anlayışının karşılaştırmalı analizleri yapılacaktır. Bu tartışmalarla beraber araştırma sürecinde etik süreç nasıl ele alınır sorusu yanıtlanmaya çalışılarak mevzunun akademik boyutu da dersin genel amacına dahil edilmeye çalışılacaktır. Dönem boyunca derste ele alınacak konu başlıkları şu şekildedir: Etiğe Giriş, Temel Kavramlar, Etik, Yasalar ve Etik Davranışın Temelleri, Etik Akıl Yürütme, Yetkinlik ve Yeterlilik, Yararlı Olmak ve Zarar Vermemek, Sorumluluk, Dürüstlük, İnsan Haklarına Saygı ve Ayrımcılık Yapmama, Özel Alanlarla İlgili Etik Kurallar, Etik Süreç Yönetmeliği, Etik Karar Verme.

Ders Kitabı:

- Türk Psikologlar Derneği Etik yönetmeliği
- Türk Psikologlar Derneği Etik Süreç Yönetmeliği

PSK406 Aile Terapileri II (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı aile terapilerine ilişkin tarihçe, temel kavram ve farklı kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin bireyi, aileyi ve toplumsal yaşam dinamiklerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Nichols, P. Michalel.(2013). Aile Terapisi- Kavramlar ve Yöntemler İstanbul:Kaknüs Yayınları
- Dallos, R. (2012). Aile Terapisine Giriş- (SistemikTeoriveUygulama). Nobel Akademik Yayıncılık
- Nazlı, Serap (2017). Aile Danışmanlığı Uygulamaları

PSK408 Toplumsal Cinsiyet (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu ders kapsamında cinsiyetin tanımı, toplumsal olarak nasıl inşa edildiği, toplumsal cinsiyete dayalı iş bölümü ve ekonomik, siyasi, kültürel ve dilsel alanlarda toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin yarattığı sonuçlar ele alınacaktır. Ayrıca ulusal ve uluslararası alanda toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin yapılan uygulamalar tartışılacaktır.

PSK410 Pozitif Psikoloji (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı, pozitif psikolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve uygulama alanlarını öğretmektir. Ders kapsamında, psikolojik iyi oluş hali, yaşamda anlam bulma, umut, psikolojik dayanıklılık, mutluluk ve olumlu ilişkiler gibi konular bilimsel bir perspektifle ele alınacaktır.

PSK412 Psikolojik Travma ve Yas (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu ders; esas olarak kayıp ve yas ve travma konusunda bilgi ve bilinç kazanmayı, sağaltıcı/koruyucu/geliştirici mesleki uygulama alanlarında problemleri gözlemleme, analiz etme, değerlendirme, raporlama yönünde beceri edinmeyi amaçlamak üzerine tasarlanmıştır. Kullanılacak öğretim teknikleri mezuniyet sonrasında nispeten hızlıca uygulama yapabilecek becerileri edinebilmeleri yönünde seçilmiştir.

Ders Kitabı:

- Yas Danışmanlığı Ve Yas Terapisi. J.William Worden, Çev.Bedriye Öncü Ankara Üni. Yay. 2003

Yardımcı Okumalar:

- “Ne Zaman Travmatik Yas Tanısı Konur, Ne Zaman Tedavi Başlar” Ufuk Sezgin, Şahika Yüksel, Zerrin Topçu, Aysun Genç Dişçigil Klinik Psikiyatri 2004;7:167- 175
- 17 ağustosun Ardından Elimizin Eerdiği Gücümüzün Yettiği. Psiko sosyal Destek Amaçlı sanatla Terapi ve Eğitim çabaları. Yrd.Doç.Dr.Nevin Eracar Artimento, 1999
- Travmaya Psikolojik Tepkiler ve Bunlara Yaklaşım. Doç. Dr. Neşe Erol, Dr. Özgür Öner. Copyright © Türk Psikologlar Derneği, 1999

PSK414 Psikodrama (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu ders bir grup psikoterapisi yöntemi olan psikodramanın kuram ve uygulamaları hakkında temel bir görüş sahibi olmayı hedeflemektedir. Psikodramanın psikoterapiden başka farklı alanlara uyarlanabilmesi hakkında öğrenciyi motive etmeyi ve vizyon kazandırmayı amaçlanacaktır. Dersler birer psikodrama oturumu gibi uygulamalı olarak gerçekleştirilecektir. Uygulamaların kuramsal açıdan nelere denk düştüğü tartışılacaktır.

Ders Kitapları:

- Karp, M., Holmes, P., Tavon, K.B. (2013). Psikodrama Rehberi (Çev. Ed. Oğuzhanoglu, N.) Ankara: Nobel.
- Özbek, A., Leutz, GA. (1987). Psikodrama: Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim.

PSK416 Olgü İncelemeleri II (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ) (3,0,3)

Çalışma sahasında karşılaşılabilecek ruh sağlığı bozukluklarını ve bunların özelliklerini öğrenilmesi. Bu doğrultuda olguların tanı sınıflandırma kriterlerine göre sınıflandırılması ve klinik yaklaşım becerisinin kazanılması amaçlanmaktadır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler elde ettikleri bilgi ve donanımla, klinik alanda karşılaşılabilecek olguların değerlendirmesiyle bu vakalara yaklaşım hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Ders Kitapları:

- DSM-5'i Kolaylaştıran „Klinisyenler İçin Tanı Rehberi"", James Morrison, Nobel Yayınları.
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSK418 Siyaset Psikolojisi (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı siyaset psikolojisine ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşama önemli derecede etkisi olan siyaseti ve onun etkilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Cottam, M. L., Mastors, E., Preston, T., & Dietz, B. (2015). Introduction to political psychology. Routledge.
- Gümüş, Ö. D. (2015). Siyaset Psikolojisi - 1. Cilt Ankara: Nobel Yayınevi
- Gümüş, Ö. D. (2016). Siyaset Psikolojisi - 2. Cilt Ankara: Nobel Yayınevi

PSK420 Spor ve Egzersiz Psikolojisi (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Dersin amacı, spor ve egzersiz psikolojisinin temel konularını, performansı yükseltmede kullanılan psikolojik uygulamalar ve spora ait performansa engel psikolojik sorunları ile bağlantılı olarak spor ve egzersiz psikolojisinin temel fonksiyonlarına ait kavramlarını öğretmektir. Egzersiz ve spor psikolojisini tanımlaması, araştırma yöntemlerini bilmek, spor psikoloğunun rol ve sorumluluklarını açıklamak, motivasyon, kaygı, dikkat, kişilik, çocuk ve sporun psikolojik boyutunu bilmek, toplumsal cinsiyet ve spor ilişkisini açıklamak dersin konuları arasındadır.

Ders Kitapları:

- Scottsdale:Gorsuch Scarisbrick Publ. Bull, S. (2001). Adherence Issues in Sport and Exercise, New York: WILEY Caron, A. V. & Hausenblas, H.A. (1998).
- Group Dynamics in Sport, (2nd. Ed.), Morgantown: Fitness Information Technology.
- Dosil, J: (2006). The Sport Psychology Handbook. San Francisco.
- John Wiley & Sons Inc. Duda, J. L. (1998). Advances in Sport and Exercise Psychology Measurement. Morgantown: Fitness Information Technology Inc.
- Gill, D.L. (2001). Psychological Dynamics of Sport, Champaign: Human Kinetics Books.
- Horn, T.S. (1992). Advances in Sport Psychology. Champaign: Human Kinetics Books.
- Lidor, R. & Bar-Eli, M. (1999). Sport Psychology: Linking Theory and Practice. Morgantown: Fitness Information Technology.
- Murpy, S.M. (2012). The Oxford Handbook of Sport and Performance Psychology, Oxford: Oxford University Press.

PSK422 Sinema ve Psikoloji (3, 0, 3) 4 AKTS (SEÇMELİ)

Bu dersin amacı, sinema ve psikoloji arasındaki ilişkiyi ele almaktır. Bu kapsamda, çeşitli film örnekleri, bilimsel bir temelde ele alınacak ve tartışmaya sunulacaktır. Öğrencilerin insan ilişkileri ve psikolojisine dair temel kavram ve teorileri, sinema vasıtasıyla gözlem yapma, analiz etme ve yorumlama becerilerini kazanması hedeflenmektedir.